

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**  
**JĘZYK NIEMIECKI**

**1. Ocena - celująca**

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania. Biegle posługuje się językiem w mowie i w piśmie, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, pozaszkolnych i olimpiadach. Wykonuje samodzielnie dużo zadań dodatkowych.

**2. Ocena - bardzo dobra**

W zakresie mówienia uczeń powinien umieć:

- Zadawać pytania i udzielać odpowiedzi na danym etapie nauczania
- Zdobywać i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego.
- Wyrazić myśli, spostrzeżenia i pytania oparte na przerabianym materiale leksykalnym
- Inicjować i podtrzymywać rozmowę w sytuacji bezpośredniego kontaktu – właściwa reakcja.
- Samodzielnie wypowiadać się w oparciu o ilustracje.

W zakresie rozumienia tekstu pisanego uczeń powinien:

- Rozumieć napisy i ogłoszenia ułatwiające orientację w środowisku.
- Umieć wyszukiwać i porządkować interesujące go informacje w tekstach,
- Rozumieć globalny sens tekstów przystosowanych do danego poziomu.

W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:

- Rozumieć ogólny sens sytuacji komunikacyjnych na danym etapie nauczania.
- Rozumieć wypowiedzi w formie dialogów, monologów odtwarzanych z nagrań na płycie CD.
- Rozumieć globalnie sens informacji płynących z mediów.

W zakresie pisania uczeń powinien umieć:

- Stosować reguły ortograficzne i gramatyczne w ramach przyswajanego materiału językowego
- Napisać tekst użytkowy oparty na materiale leksykalnym danego etapu nauczania (np. list, kartka, e-mail).
- Napisać wypracowanie z zachowaniem poprawnej struktury odpowiedniej do danego tematu.

Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia, powinny być poprawne gramatycznie, wyczerpujące, oddające pełny zakres umiejętności i wiedzy. Uczeń powinien bardzo dobrze rozumieć czytany tekst.

**3. Ocena – dobry**

Uczeń powinien wykazać się umiejętnościami w zakresie wyżej podanych sprawności w stopniu obejmującym większość zadanego materiału, tzn.: w wypowiedziach ustnych i pisemnych mogą wystąpić nieliczne błędy, które nie utrudniają komunikacji. Uczeń potrafi samodzielnie poprawić własne błędy. Uczeń rozumie w większości czytane i słuchane teksty oraz popełnia nieliczne błędy w wykonywanych zadaniach.

#### **4. Ocena - dostateczny**

Uczeń powinien wykazać się umiejętnościami w zakresie wyżej podanych sprawności, w stopniu dostatecznym. Potrafi wykonać typowe ćwiczenia o średnim stopniu trudności. Wypowiada się i pisze z licznymi błędami - utrudniają one, ale nie uniemożliwiają komunikacji. Uczeń częściowo rozumie teksty czytane i słuchane w ramach opracowanego materiału.

#### **5. Ocena - dopuszczający**

Uczeń ma braki w wyżej wymienionych umiejętnościach. Potrafi wykonać ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności. Uczeń potrafi wypowiedzieć się z pomocą nauczyciela. Pisze z licznymi błędami, umożliwiającymi zrozumienie tekstu tylko w minimalnym stopniu. Uczeń w niewielkim stopniu rozumie teksty czytane i słuchane.

#### **6. Ocena – niedostateczny**

Uczeń nie opanował wyżej wymienionych wiadomości i umiejętności nawet w minimalnym stopniu. Nie jest w stanie wykonać ćwiczeń o małym stopniu trudności. Nie potrafi budować podstawowych, prostych zdań ustnie, ani pisemnie. Nie rozumie poleceń, a także czytanych i słuchanych tekstów na danym etapie nauczania.